

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS ROBERTOS JANKŪNIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. S-2022-18

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. TIKSLAS: IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS		
<p>1.1. Uždavinys: Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą, organizavimas. Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.</p>	<p>Optimalus grupių skaičius, viso 12 grupių, 225 vaikai.</p> <p>1.1.1.1. Įgyvendintas ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“;</p> <p>1.1.1.2. Vaikų pasiekimų gerinimas.</p> <p>1.1.1.3. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius – 6.</p>	<p>Sukomplektuotos trys 2 metų lopšelio grupės (15 vaikų 1 grupėje); trys 3 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje); trys 4 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje); trys 5 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje).</p> <p>1.1.1.1.1. Įgyvendinta 2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“.</p> <p>1.1.1.2.1. Įgyvendinta 19 trumpalaikių projektų skirtų vaikų pasiekimų gerinimui. Visų grupių vaikų pasiekimų vidurkis: rudenį 3,23, pavasarį 4,11. Pokytis 0,88 žingsnelio.</p> <p>1.1.1.3.1. Į ugdymo turinį integruotos Sveikos gyvensenos įgūdžių, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, emocijų-socialinių įgūdžių programa „Kimochis“, socialinė programa „Mes mąstytojai“.</p> <p>1.1.1.3.2. Įgyvendinti 5 patirtiniai, interaktyvūs, tarptautiniai „eTwinning“ projektai: „Spalvų, šešėlių ir veidrodžių karalystėje/In the realm of colors, shadows and mirrors“ - eTwinning Quality Label apdovanota kokybės ženkliu;</p> <p>Kiti eTwinning projektai: „Matematikos šalyje“, „Augu su pasaka“, „Po vandeninis pasaulis/ underwater world“, Formos rudenį / Let’s find forms in autumn“.</p>

<p>1.1.2. Sistemingos švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>1.1.3. Profesinis orientavimas.</p> <p>1.1.4. STEAM plėtra.</p> <p>1.1.5. Sveikatos stiprinimas.</p>	<p>1.1.2.1. Sistemingą švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius – 3.</p> <p>1.1.2.2. 80% ugdytinių teikiama švietimo pagalba.</p> <p>1.1.2.3. 50% švietimo pagalbos specialistų skaito pranešimus bendruomenei.</p> <p>1.1.3.1. Įgyvendinta profesinio orientavimo veiklų skaičius – 3.</p> <p>1.1.4.1. Plėtojama STEAM veikla.</p> <p>1.1.5.1. Įgyvendinamų Sveikatą stiprinančių programų skaičius – 3.</p> <p>1.1.5.2. Plėtojama neformaliojo švietimo paslauga, neformaliųjų užsiėmimų skaičius – 4.</p> <p>1.1.5.3. Organizuoti sveikatinimo renginiai – 3.</p>	<p>1.1.2.1. Švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius – 3.</p> <p>1.1.2.2. 100% ugdytinių teikiama švietimo pagalba.</p> <p>100% pagalbos specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.</p> <p>1.1.2.3. 66% švietimo pagalbos specialistų skaitė 4 pranešimus bendruomenei.</p> <p>1.1.3.1. Lopšelyje-darželyje vaikai susipažino su policijos pareigūno profesija; Keramiko profesija; duonos kepėjo profesija. Organizuota STEAM veikla – profesijos darželyje „Kas ką dirba?“.</p> <p>1.1.4.1.1. 2021 m. plėtojama STEAM veikla: lopšelio-darželio tinklalapyje publikuota per 60 veiklų. Tarptautinėje Stem School Label platformoje publikuoti ir patvirtinti 37 veiklos pavyzdžiai, 4 konkrečių pavyzdžių tyrimų įrodymai.</p> <p>1.1.4.1.2. 2021 m. sukurtas STEAM „Atradimų laboratorijos“ logotipas, kuriame dalyvauja visa bendruomenė.</p> <p>1.1.4.1.3. 2021 m. gruodžio mėn. tarptautinėje Stem School Label platformoje lopšeliui-darželiui suteiktas PROFICIENT – patyrusios mokyklos ženklelis.</p> <p>1.1.5.1.1. 2021 m. įgyvendinta Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, sveikatinimo projektai: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikatos želmanėliai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, įgyvendintos „Riukkpa“ veiklos. 2021 m. gruodžio mėn.</p> <p>1.1.5.2.1. 2021 m. dėl OV apribojimų įgyvendintos dvi neformaliojo švietimo teikėjų programos: robotikos, šokių. Įgyvendinta lopšelio-darželio neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) ir meninio ugdymo mokytojų veiklos programa. Organizuoti renginiai su socialiniais partneriais: Šiaulių krepšinio akademijos, futbolo akademijos, ledo ritulio treneriais.</p> <p>1.1.5.3.1. Organizuota respublikinė konferencija, įgyvendinti 4 respublikinės projektinės veiklos, 3 sveikatos stiprinimo programos, 4 sveikatinimo renginiai su socialiniais partneriais.</p>
---	--	---

<p>1.1.6. SKU modelio įgyvendinimas.</p> <p>1.1.7. Pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1.1.5.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių ir/ar parengtų programų skaičius – 5</p> <p>1.1.6.1. SKU modelio įgyvendinimui skirtų veiklų skaičius – 5.</p> <p>1.1.7.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Vidutinis renginių skaičius vienam pedagogui – 5.</p> <p>1.1.7.2. Darbuotojų išklausių pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių kursus skaičius – 100%.</p> <p>1.1.7.3. Inicijuota ir organizuota respublikinių renginių skaičius – 3.</p>	<p>1.1.5.4.1. Bendradarbiavimo sutartys su sportinių šokių klubu „Tandem“; Šiaulių krepšinio akademija, Šiaulių regbio klubu Baltrex, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pupų pėdas“.</p> <p>1.1.6.1.1. SKU modelis įgyvendintas bendradarbiaujant su mikrorajono mokyklomis – 5 renginiai: integruotas renginys – kūrybinės dirbtuvėlės „Rid rid rid margučiai“ – Gytarių progimnazija; renginys skirtas žemės dienai – „Romuvos“ progimnazija; Šv. Velykų rytmetys – Dainų progimnazija; pažintinis policijos bendruomenės renginys – Gytarių progimnazija; Judumo dienos renginys „Diena be automobilio“ – Gytarių progimnazija.</p> <p>1.1.7.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vykdomas kryptingai, vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-146 „Dėl vadovų, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos 2020-2022 metų patvirtinimo“.</p> <p>84% pedagogų tobulino kvalifikaciją vaikų sveikatinimo srityje, 40% Steam plėtros srityje, 28% vaikų pasiekimų gerinimo srityje.</p> <p>1.1.7.2.1. 100% darbuotojų yra išlausę Pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių kursus.</p> <p>1.1.7.3.1. Parengti ir įgyvendinti 9 respublikiniai renginiai: 6 STEAM krypties, 2 sveikatinimo krypties, 1 meninės krypties.</p> <p>1.1.7.3.2. Lopšelio-darželio inicijuota, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba organizuota respublikinė konferencija „Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.</p>
II TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS		
<p>2.1. Uždavinys: Patalpų ir jų įrangos modernizavimas.</p> <p>Priemonės:</p> <p>2.1.1. Inžinerinių tinklų remontas ir avarijų šalinimas.</p>	<p>2.1.1.1. Inžinerinių tinklų remontavimas ir avarijų pašalinimas.</p>	<p>2.1.1.1.1. 100% avarijų pašalinta.</p>

<p>2.1.2. Bendrų vidaus patalpų dalinis remontas (virtuvės patalpų, grindų, sienų, lubų, lauko durų atnaujinimas, koridoriaus remontas, salės patalpų remontas.</p> <p>2.1.3. Sanitarinių-higieninių priemonių įsigijimas.</p> <p>2.1.4. Viso darželio santechnikos vamzdynų renovacija bei apdailos darbai.</p> <p>2.1.5. Elektros instaliacijos atnaujinimas.</p> <p>2.1.6. Grupių baldų atnaujinimas.</p> <p>2.1.7. Žaislų, žaidimų, ugdymo priemonių, įrangos modernizavimas.</p>	<p>2.1.2.1. Atlikti salės remonto darbai.</p> <p>2.1.3.1. 100% grupių aprūpintos sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.</p> <p>2.1.3.2. 100% darbuotojų aprūpinti saugos ir higienos priemonėmis.</p> <p>2.1.4.1. Atlikti santechnikos vamzdynų renovacija ir apdailos darbai.</p> <p>2.1.5.1. Atnaujinta elektros instaliacija.</p> <p>2.1.6.1. Pakeistų persirengimo spintelių, grupių skaičius – 3.</p> <p>2.1.7.1. Panaudota 100% mokymui skirtų lėšų.</p>	<p>2.1.2.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.</p> <p>2.1.3.1.1. 100% grupių aprūpintos sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.</p> <p>2.1.3.2.1. 100% darbuotojų aprūpinti saugos ir higienos priemonėmis.</p> <p>2.1.4.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.</p> <p>2.1.5.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.</p> <p>2.1.6.1.1. Pakeistos persirengimo spintelės keturiose grupėse. Atnaujintos kėdutės (60 vnt.). Atnaujintos miegamos lovytės (20 vnt.), čiužinukai (20 vnt.).</p> <p>2.1.7.1.1. Atnaujinti 3 kompiuteriai, spausdinimo aparatas, trys laminavimo aparatai, 4 planšetiniai kompiuteriai. Įrengta lauko STEAM erdvė, pakeliamos lysvės, vabzdžių viešbutis, edukacinius tentai, įsigyti aktyvieji žaidimai, kūrybinės priemonės, socialinių-emocinių įgūdžių programa, mokomosios priemonės, priemonių, skirtų STEAM veiklai, matavimui, inžinerijai.</p>
<p>2.2. Uždavinys: Edukacinės aplinkos modernizavimas. Priemonės:</p> <p>2.2.1. Lauko įrengimų ir aplinkos priežiūra.</p> <p>2.2.2. Išorinių sienų, cokolio apšiltinimas ir nuogrindų sutvarkymas.</p> <p>2.2.3. Teritorijos dangų atnaujinimas, pėsčiųjų tako trinkelės, įvažiavimo asfalto dangos sutvarkymas.</p> <p>2.2.4. Santechnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimas.</p>	<p>2.2.1.1. Įrengimai atitinka reikalavimus.</p> <p>2.2.2.1. Apšiltintos pastato sienos, cokolis, sutvarkytos nuogrindos.</p> <p>2.2.3.1. Atnaujinta teritorijos danga, pėsčiųjų tako trinkelės, pakeista įvažiavimo asfalto danga.</p> <p>2.2.4.1. Pakeisti santechnikos vamzdynai, mazgai.</p>	<p>2.2.1.1.1. 100% naudojamų lauko įrengimų atitinka reikalavimus, yra saugūs vaikams.</p> <p>2.2.1.1.2. Laiku atliekamos smėlio, žaidimų įrengimų ir kt. patikros.</p> <p>2.2.2.1.1. Skirtas finansavimas, 2021 m. pradėti fasado šiltinimo darbai, planuojama baigti darbus 2022 m. III ketvirtį.</p> <p>2.2.3.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.</p> <p>2.2.4.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.</p>

2021 metų veiklos ataskaita parengta vadovaujantis 2021-2023 metų Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr.V-203, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ metiniu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-202, Švietimo bendruomenės siekiais: stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą; užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi/ugdymosi pasiekimus ir pažangą; plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

2021 m. gruodžio 9 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino lopšelių-darželių „Eglutė“ aktyvia mokykla, 2021 m. įgyvendinta lopšelio-darželio „Eglutė“ parengta 2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“.

Skatindami sveiko maitinimosi įpročius, lopšelio-darželio ugdytinių maitinimas organizuojamas ekologiškais produktais. Pasinaudota ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama. Dalyvaujama „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.

Vaikų socialinei-emocinei gerovei užtikrinti, įsigyta ir pradėta diegti socialinių-emocinių ugdymo programa „Kimochis“.

Aktyviai plėtoti STEAM veikla, 2021 m. STEAM mokyklų Stem School Label platformoje, suteiktas aukštesnio lygio „Proficient“ – patyrusios mokyklos ženklelis. Tobulinant STEAM strategiją tarptautinėje platformoje „STEM School label“ pateikta lopšelio-darželio 37 gerosios darbo patirties, 4 konkrečių pavyzdžių tyrimų įrodymai. Lopšelio-darželio tinklalapyje publikuota per 60 STEAM veiklų. Pasitelkiant socialinius partnerius įgyvendinti 4 STEAM renginiai. Plėtojama veikla lopšelio-darželio laboratorijoje.

Parengti ir įgyvendinti 9 respublikiniai projektai: 6 STEAM projektai: „Mano namai – namučiai“, „Atbudo visa, kas gyva“, „Erdvė ir laikas vaikų pasaulyje“, „Ar žinai, kaip ropoja, šliaužia sraigės, skruzdės, vabalai?“, „Rudeninių amatų idėjos su STEAM“, „Kalėdinių žaisliukų dirbtuvėlės“. Įgyvendinant lopšelio-darželio etnokultūros kryptį, organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių atlikėjų projektas „Pele, pele, nešk miegelį“, 2 sveikatinimo srities projektai: respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų, ankstyvojo amžiaus vaikų, emocinės sveikatos stiprinimo projektas „Mano jausmai-mano draugai“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo projektas „Senolių žaidimai“. Siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus, įgyvendina 19 trumpalaikių, į ugdymo turinį integruotų, projektinių veiklų, silpnųjų pasiekimų sričių stiprinimui.

Pasitelkiant socialinius partnerius, surengtos 2 kūrybinių darbų parodos: Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“ filiale „Mano miestas laukia Šv. Kalėdų“, Šiaulių Dermės mokykloje paroda „Graži ta mūsų Lietuvėlė“.

Siekiant veiklos efektyvumo, 2021 m. pritrauktas finansavimas: Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame Lietuvos masinio futbolo projekte „Futboliukas“, gauta fizinio inventoriaus parama. Įgyvendinta Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Tęsk“ (kodas 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001) mentorių stažuotė Norvegijoje 2021 m. lapkričio 7-12 dienomis. Pateikta Go Vilnius paraiška, gauta 130 Eur. dydžio parama: registracijos mokestis dalyvauti First Lego lyga robotikos varžybose. 2021 m. pateikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Gauta 8220 eurų parama. Siekiant sutaupyti lėšų ir pagerinti ugdymo kokybę dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės rėmimo programose: Šiaulių miesto savivaldybės 2021–2023 metų užimtumo didinimo programoje, pritraukta lėšų: 2119 Eur., Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 6 d. sprendimu Nr. T-156 patvirtintu „Lėšų, skirtų naujoms mokytojų padėjėjų pareigybėms Šiaulių miesto savivaldybės mokyklose įsteigti, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu“, 5151 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Asmenybės ūgtis 1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus skatinant individualią pažangą.</p>	<p>1.1. Vaikų pasiekimų pagerinimas rašytinės kalbos, sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse.</p> <p>1.2. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos sistema.</p>	<p>1.1.1. Pagerinti pasiekimai žingsneliuose: rašytinė kalba, sakytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas pagerės ne mažiau nei 5%.</p> <p>1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau nei 5 trumpalaikiai projektai rašytinės kalbos, sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse.</p> <p>1.1.3. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulina kvalifikaciją ne mažiau nei vienoje iš vaikų rašytinės kalbos, sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo gerinimo srities.</p> <p>1.2.1. Sudaryta darbo grupė parengia ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos įsivertinimo formą.</p> <p>1.2.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas bendradarbiaujant pedagogui, vaikui ir jo tėvams du kartus per</p>	<p>1.1.1.1. Spalio mėnesio ir gegužės mėnesio vaikų pasiekimų vertinimo pokytis: rašytinės kalbos - 29,9 proc., sakytinės kalbos-30,4 proc., skaičiavimo ir matavimo-27,1 proc. aukštesni ugdytinių pasiekimai. (Pedagogų tarybos posėdžio 2021-05-21 protokolo Nr. PT-2)</p> <p>1.1.2.1. Įgyvendinta 19 trumpalaikių projektų orientuotų į rašytinės kalbos, sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo sričių tobulinimą. (direkt. 2021-04-19 įsak. Nr.V-88; Metodinės grupės susirinkimo 2021-05-14 protokolo Nr. MG-3)</p> <p>1.1.3.1. Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją daugiau nei vienoje iš vaikų rašytinės kalbos 60%, sakytinės kalbos 72%, skaičiavimo ir matavimo 100% gerinimo srities. (Pažymėjimai, pažymos, sertifikatai. Byla 4.4.)</p> <p>1.2.1.1. Sudaryta darbo grupė parengė ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos įsivertinimo formą. (direkt. įsak.: 2021-08-23 Nr.V-148; 2021-09-24 Nr. V-182)</p> <p>1.2.2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliktas bendradarbiaujant pedagogui, vaikui ir jo tėvams du kartus per metus (rudenį ir pavasarį), kuriame</p>

		<p>metus (rudenį ir pavasarį), kuriame dalyvauja ne mažiau nei 90% ugdytinių, 90% ugdytinių tėvų.</p> <p>1.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinime dalyvauja pagalbą teikiantys specialistai.</p>	<p>dalyvavo 99% ugdytinių, 97.32 % ugdytinių tėvų. (Pedagogų tarybos posėdžio 2021-05-21 protokolo Nr. PT-2; Metodinės grupės susirinkimo 2021-10-22 protokolo Nr. MG-5) 1.2.3.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinime dalyvavo pagalbą teikiantys specialistai. (VGK posėdžio 2021-12-27 protokolo Nr. VGK-6).</p>
<p>Ugdymas(is). 2. Švietimo pagalbos prieinamumas ir veiksmingumas.</p>	<p>2.1. Savalaikės, efektyvios švietimo pagalbos teikimas.</p>	<p>2.2.1. Švietimo pagalbos specialistų dirbančių įstaigoje skaičius 3.</p> <p>2.2.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba dalis ne mažiau nei 80%.</p> <p>2.2.3. Organizuoti ne mažiau nei du kartus per metus, grupėse dirbančių pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai apie teiktą pagalbą ir jos veiksmingumą.</p> <p>2.2.4. Švietimo pagalbos specialistai skaito pranešimus tėvų forumui ne rečiau nei kartą per ketvirtį.</p>	<p>2.2.1.1. Švietimo pagalbos specialistų dirbančių įstaigoje skaičius 3. 2.2.1.2. Lopšelyje-darželyje dirba du mokytojo padėjėjai. 2.2.2.1. Vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis, savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100%. (VGK posėdžio 2021-09-03 protokolo Nr. VGK-3; Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus 2021-09-08 suderintas pagalbą gaunančiųjų sąrašas; direkt. 2021-09-08 įsak. Nr.V-170). 2.2.3.1. Du kartus per metus organizuoti grupėse dirbančių pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai apie teiktą pagalbą ir jos veiksmingumą. (Metodinės grupės susirinkimų protokolai: 2021-05-14 Nr. MG-3; 2021-12-22 Nr. MG-6). 2.2.4.1. Skaityti švietimo pagalbos specialistų pranešimai tėvų forumuose: 2021-03-30 pranešimas „Kai metukai šešeri, kaip kalbėti tu turi/gali?“; 2021-05-04 „Ruošiuosi į darželį“;</p>

			<p>2021-05-17 – 30 d. įgyvendintas trumpalaikis sakinės, rašytinės kalbos projektas „Juokų pasaka“.</p> <p>2021-09-05 pranešimas „Vaiko adaptacija darželyje – kaip ją palengvinti?“.</p> <p>2021-12-08 Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos pranešimas „Jautraus vaiko džiaugsmas ir rūpesčiai“.</p> <p>(Metodinės grupės susirinkimo protokolo 2021-03-26 Nr. MG-2; VGK posėdžio 2021-12-27 protokolo Nr. VGK-6).</p> <p>2.2.5.1. 2021-03-26 mokymai „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p> <p>100 % pedagogų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje.</p> <p>(Metodinės grupės susirinkimo protokolo 2021-03-26 Nr. MG-2).</p> <p>2.2.1.1. Įrengta patalpa, kurioje dirba socialinė pedagogė. Kuriama poilsio erdvė skirtingų poreikių vaikams nusiraminti, pailsėti, atsipalaiduoti.</p> <p>(Pedagogų tarybos posėdžio 2021-12-16 protokolo Nr. PT-4).</p>
	<p>2.2. Kuriama poilsio erdvė vaikams, turintiems įvairiapusių sutrikimų.</p>	<p>2.2.5. Švietimo pagalbos specialistai praveda mokymus pedagogams, kurie patobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje, dalyvauja ne mažiau nei 70% pedagogų.</p> <p>2.2.1. Išremontuota nenaudojama patalpa, kuri bus skirta skirtingų poreikių vaikams nusiraminti, pailsėti, atsipalaiduoti.</p>	
<p>Ugdymas(is) 3. STEAM krypties programų plėtojimas</p>	<p>3.1. Lopšelio-darželio Steam „Atradimų laboratorijai“ sukurtas logotipas.</p> <p>3.2. Socialinių partnerių įtraukimas į STEAM veiklos plėtrą.</p>	<p>3.1.1. Sutelkus bendruomenę sukurti Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ STEAM „Atradimų laboratorijos“ logotipą.</p> <p>3.2.1. Sudaryta STEAM veiklos metinė programa (2021 m. I ketv.).</p> <p>3.2.2. Programoje numatyta įgyvendinti ne</p>	<p>3.1.1.1. Sutelkus bendruomenę sukurtas Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ STEAM „Atradimų laboratorijos“ logotipas.</p> <p>(Metodinės grupės susirinkimo protokolo 2021-05-14 Nr. MG-3).</p> <p>3.2.1.1. Sudaryta STEAM veiklos metinė programa. (direkt. 2021-04-01 įsak. Nr.V-83).</p> <p>3.2.2.1. Sukurtas tolerancijos miestas – Šiauliai, eksponuotas</p>

		<p>mažiau nei 3 renginius su socialiniais partneriais.</p>	<p>Šiaulių miesto savivaldybės bibliotekos „Saulės“ filiale. Lopšelio-darželio inicijuota STEAM muzikos diena, bendradarbiaujant Gytarių progimnazija. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų STEAM projektas „Erdvė ir laikas vaikų pasaulyje“, kartu su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žiogelis“.</p> <p>Lopšelio-darželio inicijuotas rytmetys – kūrybinės dirbtuvės „Rid, rid, rid margučiai“, bendradarbiaujant su Šiaulių Gytarių progimnazija.</p> <p>3.2.2.2. Organizuoti, įgyvendinti 6 STEAM projektai, kuriuose dalyvavo Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai: „Mano namai namučiai“, „Atbudo visa, kas gyva“, „Erdvė ir laikas vaikų pasaulyje“, „Ar žinai, kaip ropoja, šliaužia, šliaužia sraigės, skruzdės, vabalai“, „Rudeninių amatų idėjos su STEAM“, Kalėdinių žaisliukų dirbtuvėlės“.</p> <p>(direkt. įsak.: 2021-01-25 Nr.V-26; 2021-02-26 Nr. V-48; 2021-04-16 Nr.V-90; 2021-05-31 Nr. V-121; 2021-09-17 Nr.V-175; 2021-11-17 Nr. V-203; lopšelio-darželio internetinė svetainė www.eglute.tavodarzelis.lt)</p> <p>3.2.2.3. Prisijungta prie kitų įstaigų STEAM veiklų: kūrybinis pleneras „Rudens mozaika 2021. Iki mėnulio ir atgal...“, „Steam rudens medžiuose“, kt.</p> <p>3.3.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu</p>
	3.3. Plėtojama tikslinė partnerystė.	3.3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir plėtojama	

		<p>partnerystė su Šiaulių universiteto Steam centru, Šiaulių miesto Steam darželių laboratorijomis, įgyvendintos ne mažiau nei 3 veiklos.</p>	<p>„Pupų pėdas“, įgyvendinta programa „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“: „Atpažįstu ir kuriu emociją“, „Žaidžiame detektyvus“, „Stebuklingi akmenukai“, „Matematika gamtoje“.</p> <p>Plėtojama partnerystė su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Steam centru, įgyvendinta edukacija su bandymų demonstracijomis „Paslaptingas elektros pasaulis“. (direkt. įsak.: 2021-09-23 Nr. U-67; 2021-11-08 Nr. U-83; 2021-11-15 Nr. U-85; 2021-11-22 Nr. U-86; 2021-12-13 Nr. U-93; 2021-09-17 Nr. V-175; 2021-11-17 Nr. V-203; www.eglute.tavodarzelis.lt)</p> <p>3.4.1.1. Įkurta STEAM lauko erdvė, įrengtos pakeliamos lysvės.</p> <p>3.4.1.2. Įkurtas vabzdžių viešbutis, mokomieji standai (naudojant QR skaitytuvą). (Metodinės grupės susirinkimų protokolai 2021-05-14 Nr. MG-3; 2021-09-24 Nr. MG-4).</p>
<p>Ugdymo (si) aplinka. 4. Psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimas.</p>	<p>4.1. Gerosios patirties pasidalijimas respublikoje.</p>	<p>4.1.1. Lopšelio-darželio administracija, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai organizuoja ne mažiau nei vieną respublikinę konferenciją skirtą vaikų psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimui.</p>	<p>4.1.1.1. Lopšelio-darželio administracija, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai organizavo respublikinę konferenciją skirtą vaikų psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimui „Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.</p> <p>(direkt. 2021-04-15 įsak. Nr. V-89; Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro 2021-06-01 pažyma Nr. S-286; https://www.svietimonaujienos.lt/vaiku-psichines-ir-fizines-sveikatos-stiprinimas-ikimokyklinio-ugdymo-istaigose/).</p>

	<p>4.2. Įgyvendinamos vaikų sveikatos stiprinimo programos.</p> <p>4.3. Tikslinių partnerysčių plėtojimas vaikų sveikatos stiprinimo srityje.</p>	<p>4.2.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendina ne mažiau nei dvi vaikų sveikatos stiprinimo programas, kuriose dalyvauja ne mažiau nei 60% ugdytinių.</p> <p>4.3.1. Suorganizuoti ne mažiau nei du sveikatinimo renginiai bendruomenei, pasitelkiant socialinius partnerius, įgyvendinant SKU modelį dalyvauja ne mažiau nei 70% ugdytinių, 15% tėvų.</p>	<p>4.2.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendina: Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikas aš, mama ir tėtis“ (dalyvauja 100% ugdytinių); Socialinio mąstymo socialinių tyrinėtojų programą „Mes – mąstytojai“ (dalyvauja 1 grupė); Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“.</p> <p>4.2.1.2. Įgyvendinamos metinės respublikinės projektinės veiklos: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2021“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>4.2.1.3. Aprobautos sukurtos 5 metodinės priemonės: „Jausmų šaukštukų kelionė namo“, „Jausmų barometras“, „Jausmų veidukai“, „Jausmų kaukės“, „Pykčio monstriukas“.</p> <p>(Metodinės grupės susirinkimo protokolai 2021-03-26 Nr. MG-2).</p> <p>4.3.1.1. Suorganizuoti keturi sveikatinimo renginiai, pasitelkiant socialinius partnerius: „Gerai jaučiuosi pasportavęs“ – bendradarbiaujant su Šiaulių futbolo akademija; Festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – kartu su lopšeliu-darželiu „Žilvitis“; „Europos judumo savaitės renginys „Diena be automobilio – linksmasis triatlonas“ – kartu su VšĮ „Geležinė mama“, SKU – Gytarių progimnazija, dalyvavo 80% ugdytinių, 20% tėvų.); Fizinio aktyvumo renginys: „Išbandau ledo ritulį“, kartu su „Šiaulių Šaulys“.</p>
--	---	---	--

	<p>4.4. Ugdymas „be sienų“, sveikatinimas kitose erdvėse.</p> <p>4.5. Organizuojamos akcijos, renginiai psichinės ir fizinės sveikatos saugojimui.</p>	<p>4.4.1. Suorganizuoti ne mažiau nei du vaikų sveikatos stiprinimo renginiai vaikams ne lopšelio-darželio patalpose.</p> <p>4.5.1. Organizuotos ne mažiau nei 3 akcijos, 2 renginiai lopšelio-darželio bendruomenei vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimui.</p>	<p>(direkt. įsak.: 2021-05-13 Nr.V-108; 2021-09-17 Nr.V-176, Metodinės grupės susirinkimo protokolai: 2021-05-14 Nr. MG-3 2021-09-24 Nr. MG-4, lopšelio-darželio internetinė svetainė www.eglute.tavodarzelis.lt)</p> <p>4.4.1.1. Suorganizuoti du vaikų sveikatos stiprinimo renginiai vaikams ne lopšelio-darželio patalpose: 2021-04-21 respublikinė akcija „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, vyko Šiaulių „Beržynėlio“ parke. 2021-06-04 futbolo festivalis „Futboliukas“, vyko Šiaulių Gytarių stadione. (direkt. įsak.: 2021-04-20 Nr.U-17; 2021-06-04 Nr.U-32; lopšelio-darželio internetinė svetainė www.eglute.tavodarzelis.lt)</p> <p>4.5.1.1. Organizuotos akcijos: 4.5.1.1.1. „NenurašykOPalaikyk“; 4.5.1.1.2. Tarptautinei Autizmo supratimo dienai paminėti; 4.5.1.1.3. Sąmoningumo didinimo meniuo „Be patyčių“; 4.5.1.1.4. „Jūs ne vieni“; 4.5.1.1.5. Socialinė gyvūnų paramos akcija „Aš tavo draugas“. 4.5.2.1 Projektai: 4.5.2.1.1. Emocinės sveikatos stiprinimo „Mano jausmai – mano draugai“, 4.5.2.1.2. Fizinio aktyvumo „Senelių žaidimai“. 4.5.2.1.3. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo „Sveikų pėdučių diena“. 4.5.2.1.4. „Kelionė į sveikatos šalį“. (direkt. įsak.:</p>
--	--	--	---

			2021-04-16 Nr. V-92 2021-04-21 Nr. V-95; 2021-05-25 Nr. V-117; 2021-11-09 Nr. V-202 lopšelio-darželio internetinė svetainė www.eglute.tavodarzelis.lt)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Įgyvendintas Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Tęsk“, Nr.09.2.1-ESFA-V-727-01-0001. Dalyviai: mentorius R. Jankūnienė, stažuotojas I. Skrupskelytė.</p> <p>Įgyvendinta mentoriaus stažuotė Norvegijoje, pasidalinta patirtis Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų 2021 m. gruodžio 15 d. vadovų pasitarime.</p>	<p>Projekto pagalba įvykdyta sėkminga jauno mokytojo integracija.</p> <p>Įgyvendintas projektas padeda gerinti vaikų pasiekimus, skatina veiksmingus pokyčius lopšelio-darželio veikloje. Diegiamos kvalifikacijos tobulinimo inovacijos.</p> <p>Susipažinta su Norvegijos švietimo sistema, plėtojamoms mentorystės galimybėms, įgyta mentorystės praktika.</p>
Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001.	<p>Užtikrinamas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>Įgyvendintas projektas skatina pokyčius lopšelio-darželio veikloje: darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijoms, IT ir STEAM elementams diegti.</p>
Įsitraukta į ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinėje ugdymo įstaigose programą.	<p>Pritrauktas papildomas finansavimo šaltinis. Vaikai maitinami sveikesniais, ekologiškais produktais. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija skyrė 8220 eurų paramą.</p> <p>Dalyvavimas programoje užtikrina įvairiapusių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.</p>
Parengta ir pateikta paraiška Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl lopšelio-darželio „Eglutė“ pripažinimo aktyvia mokykla.	<p>2021 m. gruodžio 9 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą ir pripažino lopšeli-darželį „Eglutė“ aktyvia mokykla.</p> <p>Įgyvendinama programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“ užtikrina vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, skatina prisiimti atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>
Atliktas STEAM veiklos įsivertinimas.	<p>STEAM mokyklų tarptautinėje Stem School Label platformoje, atliktas STEAM veiklos įsivertinimas. Lopšeliui-darželiui „Eglutė“ suteiktas aukštesnio lygio „Proficient“ – patyrusios mokyklos ženklelis.</p> <p>Plėtojama STEAM veiklos strategija, dalinamasi patirtimi.</p>

Integruota socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“.	Įsigyta, į ugdymo turinį integruota socialinių – emocinių įgūdžių programa „Kimochis“. Programa skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakterio ir bendravimo įgūdžiams lavinti. Padeda vaikams įgyti žinių ir įgūdžių, suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti ir rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti kebias situacijas.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Direktorė

Roberta Jankūnienė