

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“, 190529919

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-54

2020 – 2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020 – 2022 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Eglutė“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Eglutė“ buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 ikimokyklinio ugdymo grupių, 3 iš jų lopšelio grupės. Pagal ikimokyklinio ugdymo programas darželyje-lopšelyje ugdomi 225 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 48,10 darbuotojų etatai: 25 pedagoginio personalo ir 23,10 aptarnaujančio personalo. Visi pedagogai yra atestuoti: 10 turi mokytojo, 11 vyresniojo mokytojo, 3 metodininko, 1 eksperto kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja ir įgyvendina rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mėnesio veiklos planus. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta, 2018 m. atnaujinta, ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“. Į ugdymo turinį integruojama etnokultūrinė lopšelio-darželio veiklos kryptis, Sveikos gyvensenos ugdymo programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti ugdomus vaikus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, planšetės, edukaciniai robotai. Ugdytinių veikloje trijose grupėse ir salėje ugdymui naudojama multimedija. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, veiklos viešinimu sukurta darželio facebook paskyra, naudojamas lopšelio-darželio tinklalapis.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliu-darželiu „Žirniukas“, „Ažuoliukas“, Gytarių ir „Sandoros“ progimnazijomis, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“ filialu, Šiaulių „Aušros“ muziejumi, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Visuomenės sveikatos centru, sveikatos biuru.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio. Lopšelyje-darželyje atnaujintos ugdymo(si) priemonės, indai, minkštas inventorių, baldai. Planuojama rekonstruoti buvusias pagalbines patalpas, atlikti koridoriaus, virtuvės patalpų remontą, apšiltinti pastato sienas. 2019 m. atliktas virtuvės lubų ir sienų remontas, laiptinės, dviejų koridorių remontas, pakeistos durys.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2020-iems metams yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinių projektų aprašymus: „Įvažiavimo asfalto dangos sutvarkymas“, „Virtuvės atnaujinimo tęstinis projektas“, „Vaikų žaidimų aikštelių modernizavimas“, „Salės remontas“, „Išorinių sienų, cokolio apšiltinimas ir nuogrindų sutvarkymas“, „Pėsčiųjų tako trinkelė pakeitimas“, „Elektros instaliacijos atnaujinimas“, „Santehnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimas“.

Siekiant įvairiapusio, integralaus vaikų ugdymo planuojama įrengti patyriminio ugdymo erdvę, kurioje būtų ugdomi matematiniai, meniniai, technologiniai, gamtamoksliniai, inžineriniai ugdytinių gebėjimai.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupė. Atlikę 2019 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami siekius, lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį:

Stiprybės:

- Įgyvendinamas ugdymo turinys.
- Integruojami įvairūs projektai į ugdymo turinį.
- Teikiama savalaikė pagalba šeimai.
- Vykdoma pedagogų patirties sklaida mieste, apskrityje, respublikoje.
- Atnaujinta lauko edukacinė aplinka.

Silpnybės:

- Silpnosios ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sritys: savireguliacijos ir savikontrolės, sakytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos.
- Trūksta patalpų ugdomajai ir metodinei veiklai plėtoti.
- Įstaigoje nėra psichologo.
- Susidėvėjęs vamzdynas, santehniniai įrengimai ir elektros instaliacija, nesaugi lauko takelių danga, duobėta, nelygi teritorijos ir įvažiavimo kelio danga, neapšiltintos pastato sienos, nėra mašinų parkavimo aikštelės tėvams atvežus vaikus į darželį.

Galimybės:

- Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.
- Rekonstruoti buvusias pagalbines patalpas.
- Įsteigti psichologo etatą.
- Įgyvendinti vamzdyno, santehninė įrengimų, elektros instaliacijos, kelio dangos, pastato sienų apšiltinimo investicijų projektus.

Grėsmės:

- Kvalifikuotų pedagogų trūkumas.

- Nepakankamas finansavimas remonto darbams atlikti.
- Ekonominis nestabilumas mažina darbuotojų psichologinį saugumą.

Lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, gerinti ugdymo kokybę, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

Šis planas dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano 2020 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020-2022 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2019 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-47 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020-2022 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2019 m. gruodžio 20 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas, gerinant vaikų pasiekimus. Grupių skaičius.	12	12	12	12
2. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius.	3	4	5	5
3. Sistemingą švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius.	2	2	3	3
4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Vidutinis renginių skaičius vienam darbuotojui.	5	5	5	5
5. Plėtojamos neformaliojo švietimo paslaugos. Neformaliųjų užsiėmimų skaičius.	5	6	6	6

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, įgyvendinama atnaujinta (2018 m.) ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“. Programa atliepia regiono, įstaigos savitumą, vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius, dera su priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Norint pasiekti kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vertinami vaikų pasiekimai pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti vaikus, išsiaiškinti jų patirtį, atpažinti gebėjimus, poreikius, polinkius, jų interesus. Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų tiekimą, garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

Siekiant numatyti tikslų įgyvendinimo, būtinas lopšelio-darželio aprūpinimas edukacinėmis moderniomis, šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis.

Ikimokyklinio ugdymosi poreikio tenkinimas bus pasiektas įgyvendinant šiuos uždavinius:

01.01. Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę.

01.01.01. Priemonė. Kokybiško ikimokyklinio ugdymo organizavimas.

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštės keliu“, siekiant gerinti prioritetines vaikų pasiekimų sritis. Į ugdymo turinį integruojama etnokultūrinė lopšelio-darželio veiklos kryptis, Sveikos gyvensenos ugdymo programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, STEAM krypties elementai. 2020 m. planuojama rengti paraišką prisijungimui prie STEAM mokyklų tinklo ir Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo.

Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo(si) turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus. Didelis dėmesys skiriamas vaikų savireguliacijos ir savikontrolės, sakytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos ugdymui.

01.01.02. Priemonė. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.

Lopšelyje-darželyje teikiamas kokybiškas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas pagal parengtas programas ir pagalbos vaikui planus. Pagalbą vaikui ir šeimai teikia švietimo pagalbos specialistai – logopedas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, grupių auklėtojai. Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis pagalba teikiama 30 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, iš jų 24 vaikai turintys didelius, 4 vidutinius, 2 nedidelius ugdymosi poreikius. Ieškoma galimybių įsteigti 0,25 et. specialiojo pedagogo, 0,5 et. psichologo etatus, 0,5 et. didinti logopedo etatą.

01.01.03. Priemonė. Pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.

Darbuotojų kompetencijų tobulinimas vykdomas tiksliai: vaikų pasiekimų prioritetinių sričių gerinimui, STEAM ugdymui, vaikų emociniam intelektui ir sveikatinimui. Siekiant užtikrinti darbų saugą, higienos normų laikymąsi, turto lėšų tinkamą apskaitą, maitinimo organizavimą, atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai aplinkos darbuotojams.

01.01.04. Priemonė. Tikslinių partnerystės plėtojimas. SKU modelio įgyvendinimas.

Organizuojamos pažintinės – edukacinės išvykos, ugdymas vyksta lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse, socialinių partnerių patalpose. Lopšelis-darželis savo veikloje vadovaujasi Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis, taikomas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. Siekiama plėtoti partnerystę su sporto centrais ir kitais socialiniais partneriais.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Atlikti lopšelio-darželio pastato, teritorijos priežiūros darbai, aptarnavimas, %.	100	100	100	100
2. Patalpų aprūpinimas sanitarinėmis higienos priemonėmis dalis, %.	100	100	100	100
3. Įgyvendinamų investicinių projektų skaičius.	0	5	2	2
4. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	4	2	6	6
5. Įrengtų lauko erdvių, teritorijos asfalto dangos ir pėsčiųjų tako atnaujinimas %.	0	50	30	20
6. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas, MK lėšų panaudojimas %.	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant stiprinti lopšelio-darželio „Eglutė“ materialinę techninę bazę būtina gerinti įstaigos higienines sąlygas, edukacinę aplinką aprūpinti modernia ugdymo įranga, bei modernizuoti darbo vietas.

Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymosi aplinkai bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi, bei darbuotojų darbo sąlygos, kurios pagerins švietimo prieinamumą.

2019 m. miesto savivaldybei buvo teiktas pastato sienų šiltinimo, elektros instaliacijos, santchnikos vamzdynų ir mazgų investiciniai projektai.

Siekiant saugaus įstaigos funkcionavimo bei vadovaujantis higienos normomis ir kitais teisės aktais, kuriama saugi, sveika, higienos normas atitinkanti ugdymosi ir darbo aplinka.

02. 01. Uždavinys. Užtikrinti saugią lopšelio-darželio vidaus ugdymo(si) aplinką.

02.01.01. Priemonė. Inžinerinių tinklų remontas ir avarių šalinimas.

02.01.02. Priemonė. Bendrų vidaus patalpų dalinis remontas (virtuvės patalpų grindų, sienų, lubų ir lauko durų atnaujinimas (15,7 tūkst. Eur – investicinis planas), koridoriaus remontas, salės patalpų remontas (34,9 tūkst. Eur – investicinis planas).

02.01.03. Priemonė. Sanitarinių-higieninių priemonių įsigijimas.

02.01.04. Priemonė. Viso darželio santchnikos vamzdynų renovacija bei apdailos darbai.

02.01.05. Priemonė. Elektros instaliacijos atnaujinimas (86,6 tūkst. Eur – investicinis planas).

02.01.06. Priemonė. Grupių baldų atnaujinimas.

02.01.07. Priemonė. Žaislų, žaidimų, ugdymo priemonių, įrangos modernizavimas.

02.01.08. Priemonė. Ugdymo patalpos įrengimas „STEAM laboratorija“.

02. 02. Uždavinys. Užtikrinti saugią lopšelio-darželio lauko ugdymo(si) aplinką.

02.02.01. Priemonė. Pastato renovacija – išorinių sienų, cokolio apšiltinimas ir nuogrindų sutvarkymas (176,2 tūkst. Eur – investicinis planas).

02.02.02. Priemonė. Teritorijos dangų atnaujinimas, pėsčiųjų tako trinkelio, įvažiavimo asfalto dangos pakeitimas (52,8 tūkst. Eur (2020 m.) ir 15,6 tūkst. Eur (2021 m.) – investicinis planas).

02.02.03. Priemonė. Vaikų žaidimų aikštelių modernizavimas (lauko įrengimų įsigijimas) (15,3 tūkst. Eur (2020 m.) ir 15,4 tūkst. Eur (2021 m.) – investicinis planas).

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos pirmininkė

Simona Sidorenko -Tekučė
2019-12-20

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė